

Ensino Português no Estrangeiro – Nível B2 (15B2AX)

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

PARTE I – COMPREENSÃO ORAL: 25 PONTOS

Grupo/Itens	Critérios específicos de classificação	Cotação
I	Chave:	
1.	b.	1 ponto
2.	a.	1 ponto
3.	c.	1 ponto
4.	a.	1 ponto
		4 pontos
II	Chave:	
1.	V	
2.	F	
3.	V	
4.	F	
5.	F	
6.	V	
	Assinala corretamente seis frases.....	8 pontos
	Assinala corretamente cinco frases.....	6 pontos
	Assinala corretamente quatro ou três frases.	4 pontos
	Assinala corretamente duas frases.	2 pontos

	Assinala corretamente uma ou nenhuma frase. Dá outra resposta.....	0 pontos
		<i>Subtotal: 8 pontos</i>
III	Chave*: 1. F. usar a velocidade 2. C. produzir energia 3. E. esgotar esta fonte 4. G. satisfazer a necessidade 5. A. investigar a potencialidade Assinala corretamente cinco frases..... Assinala corretamente quatro frases..... Assinala corretamente três frases. Assinala corretamente duas frases..... Assinala corretamente uma ou nenhuma frase. Dá outra resposta.....	8 pontos 6 pontos 4 pontos 2 pontos 0 pontos
		<i>Subtotal: 8 pontos</i>
IV	Chave: 1. b. 2. c. 3. a. 4. a. 5. c.	1 ponto 1 ponto 1 ponto 1 ponto 1 ponto
		<i>Subtotal:5 pontos</i>

***Nota:** O aluno não é penalizado por erros ortográficos.

PARTE II – LEITURA E ESCRITA: 50 PONTOS

Leitura: 25 pontos

Grupo/Itens	Critérios específicos de classificação	Cotação
I 1. 2. 3. 4.	Chave b. a. d. b.	1 ponto 1 ponto 1 ponto 1 ponto
		<i>Subtotal: 4 pontos</i>
II 1. 1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 1.5.	Chave E. C. F. H. B.	1 ponto 1 ponto 1 ponto 1 ponto 1 ponto
		<i>Subtotal: 5 pontos</i>
2. 2.1 2.2 2.3	Chave: d. b. d.	1 ponto 1 ponto 1 ponto
		<i>Subtotal: 3 pontos</i>

ESCRITA: 25 pontos

Quadro 1

Parâmetros/ Pontuação	Descritores dos Níveis de Desempenho				
	5	4	3	2	1
A. Tema/ tipologia/ Informação (Coerência e pertinência)	Cumprir totalmente as instruções no que respeita ao tema e ao tipo de texto. Produz um texto coerente e com a informação solicitada.	NÍVEL INTERMÉDIO	Cumprir parcialmente as instruções no que respeita ao tema e ao tipo de texto. Produz um texto de um modo geral coerente e que respeita parcialmente os aspetos solicitados, apesar de alguns desvios, repetições e omissões.	NÍVEL INTERMÉDIO	Cumprir as instruções de forma insuficiente. Produz um texto com informação ininteligível e incoerente.
B. Estrutura e Coesão	Escreve um texto com: - estrutura bem definida, assinalando corretamente os parágrafos e usando bem os sinais de pontuação; - coesão, usando retomas nominais e pronominais; - adequação dos tempos verbais e dos conectores simples do discurso.		Escreve um texto com: - estrutura satisfatória, apesar de inconsistência na apresentação dos parágrafos; - uso adequado dos mecanismos de coesão, com inconsistências pontuais; - uso por vezes incoerente dos tempos verbais e dos conectores simples do discurso.		Escreve um texto com: - estrutura muito pouco satisfatória, podendo evidenciar rupturas na coesão; - uso inconsistente dos mecanismos de coesão; - uso incoerente dos tempos verbais e dos conectores simples do discurso.

C. Morfologia e Sintaxe	Revela domínio na construção frásica, respeitando as regras de concordância, as propriedades de seleção, de flexão e de ordem das palavras. Usa estruturas sintáticas complexas.		Revela domínio aceitável na construção frásica, apesar de algumas incorreções no uso das regras de concordância, de propriedades de seleção, de flexão e de ordem das palavras. Usa algumas estruturas sintáticas complexas.		Revela pouco domínio na construção frásica e incorreções graves no uso das regras de concordância, de propriedades de seleção, de flexão e de ordem das palavras. Não usa estruturas sintáticas complexas.
D. Vocabulário	Usa vocabulário adequado e diversificado e adequado ao tema.		Usa vocabulário adequado mas pouco diversificado e com inadequações pontuais.		Usa vocabulário limitado, redundante e inadequado.
E. Ortografia	Escreve com correção ortográfica ou dá apenas um erro em palavras de uso pouco frequente.		Escreve com alguns erros ortográficos (cerca de 4 erros em 140 palavras).		Escreve com muitos erros ortográficos (mais de 7 erros em 140 palavras).

Nota: Cada um dos parâmetros (A/B/C/D/E) deve ser avaliado de acordo com a escala de pontuação apresentada (5/4/3/2/1). Quando um texto se situar entre níveis, atribuir os níveis intermédios.

Quadro 2

Extensão requerida (entre 140 e 170 palavras)	Desvalorização
Afasta-se pouco da extensão requerida, produzindo um texto com 120 a 139 palavras ou com 171 a 190 palavras.	Menos 1 ponto
Afasta-se muito da extensão requerida, produzindo um texto com menos de 120 palavras ou com mais de 190 palavras.	Menos 2 pontos